

メイトホームスタディの特徴

メイトホームスタディは学校の授業を理解していくための家庭学習用テキストとして、子供の学力レベルに合わせて組み合わせ可能な構成になっています。

「要点シート」「教科書対策ノート」「単元まとめテキスト」を組み合わせ、**学校の授業の予習復習、定期テスト対策、前の学年の弱点把握と基礎固め、長期休暇中の強化学習**など、子供の状況、段階に合わせて学習が可能です！

要点シート

24年度の新学習指導要領に準拠した内容で要点を分かりやすくまとめたテキスト。

- 単元の要点の確認に
- 過去に学習した内容の繰り返し学習に
- 指導の際の指導方法の確認に



教科書対策ノート

教科書に合わせた内容で、予習復習用、定期テスト対策用と用意しています。教科書ページにピッタリ合っているので学校の授業に合わせて学習が可能です。

- 毎日の予習復習に
- 定期テスト対策に



単元まとめテキスト

要点シートの単元に対応した要点問題、例題基礎問題、応用問題と段階的に学習可能です。

- 前の学年のニガテ対策に
- 長期休暇中の基礎固めに
- 高校入試前の総まとめに



3 未来の文



学 年	月	日
日	月	日

要点 1 will を使う未来の文

★★★

1 未来を表す will の意味

「～するだろう」「～するつもりだ」「～する予定だ」と、未来のことや話し手の意志を表すときは、**主語+will+動詞の原形**になる。

(現在) He plays tennis every day. (彼は毎日テニスをします)
 (未来) He **will play** tennis tomorrow. (彼はあしたテニスをするでしょう)

動詞は原形

- * will は do, can と同じ「助動詞」の仲間なので、あとにくる動詞は必ず原形。
- * 未来を表す文なので、〈未来を表す語句〉を文末につけて表されることが多い。
- 〈未来を表す語句〉・tomorrow(あした) ・next(次の～) ・tonight(今晚)
 ・this afternoon(今日の午後) ・the day after tomorrow(あさって) など

2 be 動詞をふくむ未来の文

be 動詞 am, are, is の未来の文は、be 動詞の原形 be を使って**主語+will be**になる。

(現在) He is busy now. (彼は今忙しい)
 (未来) He **will be** busy tomorrow. (彼はあした忙しいだろう)

3 will の短縮形

will は 'll の形で短縮して使われることもある。

(例) I will...I'll[ail], you will...you'll[ju:l], he will...he'll[hi:l]
 it will...it'll[itl]

1年⑦①で

学習単元の基礎確認

1年間に学習する重要な単元の基礎を新学習指導要領に準拠させ、各教科約10単元にまとめています。

フィードバック機能

つまづいた時は過去に学習した関連する単元が確認できる便利なフィードバック機能がついています。

重要ポイントレベル

要点ごとに★～★★★★の3段階で重要度を表示しています。

要点 2 未来の否定文・疑問文

★★

1 will の否定文

〈主語+will not+動詞の原形〉で表し、「～しないだろう」「～するつもりはない」の意味になる。

I **will not** go there tomorrow. (私はあしたそこに行くつもりはない)

* will not の短縮形は **won't**[wɒnt]。←発音に注意。

(例) We **won't** visit him next Sunday.
 (私たちは今度の日曜、彼を訪問するつもりはない)



2 will の疑問文

〈Will+主語+動詞の原形?〉で表し、「～するでしょうか」「～するつもりですか」という意味になる。答え方は、〈Yes, 主語+will. / No, 主語+will not(won't).〉になる。

Will she study English tomorrow? (彼女はあした英語を勉強するでしょうか)

Yes, she will. (はい、するでしょう) / No, she will not(won't). (いいえ、しないでしょう)

* 疑問詞を使った疑問文は、疑問詞を文頭につける。

(例) **What** will you do tomorrow? (あした何をしますつもりですか)

I will ski. (スキーをするつもりです)

Who will come to the party? (だれがパーティーに来る予定ですか)

Ken and Kumi will. (ケンとクミです)

1年⑦②で

1年⑥

①②で

《商品構成》

A4 カラー (各学年1教科: 約32頁)

1教科1バインダー※3学年まで1バインダーとなります。

社会は1年=地理、2年=歴史、3年=公民となります。





Unit 4 Homestay in the United States

will: 未来を表す文

基本文 I will show you some pictures tomorrow.
わたしは明日あなたに何枚かの写真を見せます。

●「…するつもりである」と未来のことを表すときは、(will + 動詞の原形)を使う。I willの短縮形はI'll。
・肯定文は、(主語 + will + 動詞の原形 …)の形になる。
・否定文は、(主語 + will not + 動詞の原形 …)の形になる。will notの短縮形はwon't (教科書 p.48)。
・疑問文は、willを主語の前に出して、(Will + 主語 + 動詞の原形 …?)の形になる。答えるときは、(Yes, 主語 + will.) / (No, 主語 + will not.)となる。

◆下線部の発音が同じなら○を、異なるなら×を書こう。

□① sleep () □② speak () □③ downstairs ()
□④ will () □⑤ …を整える □⑥ 自分自身の
□⑦ 難しい □⑧ 家へ[に] □⑨ I will

◆最も強く発音する部分を記号で答えよう。

□① dif-fi-cult [ア] アイウ
□② pic-ture [イ]

基本問題

1 (will: 未来を表す文) 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) わたしの父は明日、沖縄に行きます。
My father _____ to Okinawa tomorrow.
□(2) ナオミはすぐに宿題を終えるつもりです。
Naomi _____ her homework soon.
□(3) 彼らは来月、その湖で泳ぎますか。—はい、泳ぎます。
_____ they _____ in the lake next month?
—Yes, they _____.
□(4) ジムは次の火曜日に日本を出発しないでしよう。
Jim _____ Japan next Tuesday.

2 (willの疑問文) ()内の語を使って、「…しますか」という意味の未来の文が完成するように、____に適する語を書きなさい。(3)と(4)はその答えも書きなさい。

□(1) _____ you _____ the piano today? ()
□(2) _____ Maki _____ English after school. ()
□(3) _____ he _____ shopping this afternoon. ()
—No, he _____.
□(4) _____ Mrs. Kato _____ on Sunday. ()
—Yes, _____.

1日10分！予習復習

学校の教科書を授業の進度に合わせて各ページにまとめています。

教科書の基本文・文法

教科書で新しく学習する基本文と基礎がわかりやすく解説されています。

教科書の新出単語

教科書で新しく学習する単語問題。

教科書の基本問題

教科書で学習した内容を確認できる基本問題。
間違えた場合は解説までのっている赤ペン添削方式の解答解説で確認できます。

◆下線部の発音が同じなら○を、異なるなら×を書こう。

□① {sleep / speak} (○)
□② {own / now} (×)
□③ {downstairs / where} (○)

◆最も強く発音する部分を記号で答えよう。

□① dif-fi-cult [ア] アイウ

基本問題

1 (will: 未来を表す文) 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) わたしの父は明日、沖縄に行きます。
My father will go to Okinawa tomorrow.
□(2) ナオミはすぐに宿題を終えるつもりです。
Naomi will finish her homework soon.
□(3) 彼らは来月、その湖で泳ぎますか。—はい、泳ぎます。
Will they swim in the lake next month?
—Yes, they will .
□(4) ジムは次の火曜日に日本を出発しないでしよう。
Jim will not leave Japan next Tuesday. ▶(練習) will とともに使われるのは動詞の原形。

教科書

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mrs. Baker: Make your bed and come downstairs.
Sakura: Make my bed?
Mrs. Baker: Yes. We all have to make our own beds.
Sakura: OK. But I don't know how.
Mrs. Baker: All right. I'll show you.

□(1) さくらは今、どこにいますか。下から選び、記号で答えなさい。
ア 家の外 イ 家の1階 ウ 家の2階 ()
□(2) 本文の内容に合うように、次の英文の問いに英語で答えなさい。
Do the members of the Baker family have to make their beds?
_____, they _____.

教科書の本文問題

各ページに教科書の本文を使用した確認問題が用意されています。

教科書 P.40~41 Unit 4 学習日 月 日 時間20分 英語中2

13 Homestay in the United States ①

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 4×7点【28点】

(1) わたしはこの本を読まなければいけません。
I _____ read this book.

(2) わたしは今日は学校に行かなくてもよいです。
I _____ to go to school today.

(3) わたしは明日ケンを訪ねるつもりです。
I _____ Ken tomorrow.

(4) 彼は間もなく来るでしょう。
He _____ soon.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。 4×6点【24点】

(1) Kumi meets Tom. (「…しなければならぬ」という意味の文に)
Kumi _____ meet Tom.

(2) Koji has to go to bed early today. (「…しなくてよい」という意味の文に)
Koji _____ to go to bed early today.

(3) I have to go there. (疑問文に)
_____ I _____ to go there?

(4) Aki has to study English now. (下線部をたずねる疑問文に)
_____ Aki have to do now?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかきなさい。 4×7点【28点】

(1) 彼らは来週大阪へ行かなければなりません。
(they / go / Osaka / to / have / do / to) next week?

(2) あなたは明日6時に夕食を食べますか。
(you / will / six / dinner / at / have) tomorrow?

(3) アキは夕食後テレビを見ないでしょう。
(Aki / watch / will / TV / not) after dinner.

(4) わたしたちのイヌは家族の一員です。
(member / dog / of / our / is / the family / a).

ページ対応のテスト対策

学校の教科書ページに対応したテスト対策問題を年間 32 回分用意しています。

テスト前の最終確認

1 回分、20 分で出来るようにテストをまとめています。

間違えた場合は解説までのっている赤ペン添削方式の解答解説で確認できます。

教科書 P.40~41 Unit 4 学習日 月 日 時間20分 英語中2

13 Homestay in the United States ①

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 4×7点【28点】

(1) わたしはこの本を読まなければいけません。 ▶「…しなければならぬ」have to
I _____ read this book.

(2) わたしは今日は学校に行かなくてもよいです。 ▶「…しなくてよい」don't have to
I _____ to go to school today.

(3) わたしは明日ケンを訪ねるつもりです。 ▶「…するつもりである」(will+動詞の原形)
I _____ Ken tomorrow.

(4) 彼は間もなく来るでしょう。 ▶「…でしょう」(will+動詞の原形)
He _____ soon.

(1)	have	to
(2)	don't	have
(3)	will	visit
(4)	will	come

学習したページを整理できる専用バインダーが付いてきます！



《商品構成》

A4 モノクロ 英・数・国：各学年 1 教科：予習復習ノート約 80 頁・中間期末テスト対策 32 頁・解答解説
理科・社会：各学年 1 教科：予習復習ノート約 70 頁・中間期末テスト対策 32 頁・解答解説
社会は 1 年 = 地理、2 年 = 歴史、3 年 = 公民 + 歴史Ⅲとなります。
英数国は教科書対応版、理科社会は標準版となります。

学習日 月 日

6 確認問題 疑問詞を用いた文

要点 1 what, which ▶▶▶ [必修ランク] A B C

◆ 日本語にあう英文になるように、 に適語を書きなさい。

(1) これとあれと、どちらがあなたの机ですか。あの机が私のです。
 is your desk, this or that?
 That desk is mine.

(2) あなたはどんな動物が好きですか。犬と馬とウサギです。
 animal you like?
 I like dogs, horses and rabbits.

(3) どの本が恵美のですか。あの赤い本が彼女のです。
 is Emi's?
 That red book is hers.

(4) あなたは何時に夕食を食べますか。6時ごろに食べます。
 do you eat dinner?
 I eat it around 6:00.

ポイント例題

◎ 下線部が答えの中心になるように、 にWhatまたはWhichを書きなさい。

(1) is that?
 It's a video camera.

(2) is Tom's desk?
 is his.

(3) bike is yours?
 That is mine.

(4) time do you come home?
 I come home around 4:00.

要点 6 疑問詞を用いた文

◆ 正しい

(1) It's
 (2) He is
 (3) It's
 (4) He is
 (5) It's
 (6) They

要点 1 what, which ★★

1. whatの意味と使い方
 whatには、「何」「何を」「何の」「何時に」...などの、いろいろな使い方があ
 る。What is ~? は短縮形 What's ~? の形でも使われる。

① **何** What is that? (あれは何ですか)
 It's a park. (公園です)

② **何を** What do you have? (何を持っていますか)
 I have a camera. (カメラを持っています)

③ **何の** What color do you like? (あなたはどんな色が好きですか)
 I like yellow. (私は黄色が好きです)

④ **何時に** What time do you get up? (何時に起きますか)
 I get up at six o'clock. (6時に起きます)

2. whichの意味と使い方
 whichにもいろいろな使い方があ
 る。Which is ~? は「どちらが、~はどれですか」。Which ~, A or B? は「A と B とでは、どちらが~ですか」。
 <Which+名詞>で「どの~が...」など。

① **どれ** Which is my ball? (どれが私のボールですか)
 That is yours. (あれがあなたのです)

② **どちらが** Which do you like better, dogs or cats? I like cats better.
 (犬とネコとでは、どちらが好きですか/ネコが好きです)

③ **どの、どちらの** Which bag is yours? (どのかばんがあなたのですか)

1年①②④
 2年①④

段階別の単元チェック

単元ごとに要点問題→ポイント例題→基礎問題→応用問題と段階別に問題が用意されています。

要点シートに完全対応

要点シートの単元と完全に対応させたページ構成になっています。

分かりやすい赤ペン解答

間違えた場合は解説までのついている赤ペン添削方式の解答解説で確認できます。

学習日 月 日

6 確認問題 疑問詞を用いた文

要点 1 what, which ▶▶▶ [必修ランク] A B C

◆ 日本語にあう英文になるように、 に適語を書きなさい。

(1) これとあれと、どちらがあなたの机ですか。あの机が私のです。
Which is your desk, this or that?
 That desk is mine.

(2) あなたはどんな動物が好きですか。犬と馬とウサギです。
What animal do you like?
 I like dogs, horses and rabbits.

(3) どの本が恵美のですか。あの赤い本が彼女のです。
Which book is Emi's?
 That red book is hers.

(4) あなたは何時に夕食を食べますか。6時ごろに食べます。
What time do you eat dinner?
 I eat it around 6:00.

(1)(3) 「どちらが」「どの」は Which.
 (4) 「何時に~しますか」は What time ~?.

ポイント例題

◎ 下線部が答えの中心になるように、 にWhatまたはWhichを書きなさい。

(1) What is that?
 It's a video camera.

(2) Which is Tom's desk?
This is his.

(3) Which bike is yours?
That is mine.

(4) What time do you come home?
 I come home around 4:00.

6 [確認問題] 学習マニュアル

要点①

◆ whatは「どんなもの、何」の意味で、whichは「どれ、どちら」の意味で使われる。疑問詞は文の先頭に置いて使う。

what・whichは(疑問)代名詞で、主語・目的語・補語として使われる。

また、形容詞として使われる場合、〈What十名詞〜?〉は「何の〜」と、選ぶ範囲を限定しない。〈Which十名詞〜?〉は「どちらの(どの)〜」と、ある限られた範囲から選ぶものであるということに注意したい。

(4) 「何時に〜しますか」は、What time do you〜?

◎ポイント例題

- (1) 「あれは何ですか」「ビデオカメラです」
- (3) 〈Which bike〜?〉で「どの自転車か〜」の意味。
- (4) 答えが時刻なので、What time〜?でたずねる。

コーチ

身のまわりのものをさして問答練習をして、whatとwhichのちがいを確認させておきたい。

(例文)

- ① What is this(that)? It's a〜.
- ② Which is your(my, his)〜?
This(That) is mine(yours) .
- ③ What time do you get up(eat breakfast, start for school, eat lunch, come home, go to bed)?
I get up at〜.

要点②

◆ whoは補語となるときは、単数・複数の両方に扱う。
→(2)(4)(6)

Who is that boy?

Who are those boys?

whoが主語となるときはふつう、単数扱いをする。

Who knows his name?

whoseはwhoの所有格で、「だれの〜」という意味を表し、名詞の前に置く。→(1)(3)

「だれのもの」というときには、単数のものをさすなら

単数に、複数のものをさすなら複数に扱う。→(5)

Whose is this book?

Whose are those books?

◎ポイント例題

- (2)(4) 答えに「〜(だれだれ)のもの」とあるときは、「だれの(もの)」のwhoseを入れる。

コーチ

Who〜? / Whose〜?の問答をくりかえし練習させたい。

(例文)

- ① Who is that girl(woman, teacher, student, man, boy)?
He(She) is〜.
*「〜」には人の名前が入る。

詳しい学習マニュアル

赤ペン添削方式の解答のほか、問題を解く際の要点や、ポイントよく間違えやすいミスポイントなど要点ごとに細かく解説しています。

動画と音声で学習!

学習マニュアルの内容を詳しく画像と音声で学習できるDVD-ROMを用意しています。

1単元約10分で何度も繰り返し学習できます。



《商品構成》

A4 モノクロ (各学年1教科: 約32頁)

各セット1バインダー

社会は1年 = 地理、2年 = 歴史、3年 = 公民となります。

DVD-ROM: 1学年5枚 (英・数・国・理・社) 専用ケース付